RESULTADOS ACADÉMICOS 2022 y PROYECCIÓN 2023

Programa de Integración Escolar

Integrantes: María José Melgarejo
María Isabel Soto
Romaneth Santibañez
Natalia Pérez Farías
Katherine Madrid
Ninón Sepulveda
Marly Reyes
Leonardo Flores
Jose Patricio Franzani
Felipe Inostroza

AUTOEVALUACIÓN TRABAJO POR DEPARTAMENTO ASIGNATURA/ESPECIALIDAD

Fortalezas	- Buen clima laboral - Disciplina laboral - Trabajo colaborativo - comunicación fluida - COmpromiso con cada una de las estudiantes y cursos - Disponibilidad, flexibilidad y servicios a la comunidad - Disposición al cambio realizado por parte de la fundación al estilo de trabajo
Aspectos por mejorar	- Mejorar la continuidad del trabajo en aula regular con las estudiantes debido a los constantes reemplazos. - Hacer respetar nuestras horas de trabajo colaborativo tanto con las estudiantes permanentes, profesores y preparación de la enseñanza - Mejorar trabajo colaborativo con los distintos profesores de asignatura - Espacio físico para realizar un mejor trabajo en aula de recursos. - Más talleres para padres (1 por semestres)

INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS POR NIVEL (promedios generales)

	Promedio anual logrado 2022	Meta propuesta 2023
1° Medios	6,0	6,1
2° Medios	5,8	5,9
3° Medios	5,6	5,7
4° Medios	5,7	5,8
Total:	5,8	5,9

FUNCIÓN ADMINISTRATIVA

Indicador	Breve descripción		
	Indicadores de evaluación	**% de logro**	**Meta 2023 (% de logro)**
Cumplimiento de tareas: libro de clases, actas departamentos y planificaciones.	Registro de planificación .	100%	100%
	Registro de las calificaciones en los plazos establecidos.	N/A	coordinar con profesores
	Planificaciones entregadas en las fechas estipuladas. (PAI - PACI)	100%	100%
	Actas de reuniones entregadas en las fechas pertinentes.	90%	100%

FUNCIÓN DOCENTE

Indicador	Breve descripción
¿Cómo se trabajó la retroalimentación en las estrategias evaluativas y clases diarias? (aula de recursos)	- A Través de registro de planificación - bitacoras - paci (plan de adecuación curricular individual) - Adecuación curricular según la necesidad - todo trabajo se realizó de forma oportuna y según la necesidad de cada signatura
¿De qué manera se abordó la metacognición en sus prácticas pedagógicas?	- reforzar contenidos previos a las evaluaciones. - Hacer consciente el aprendizaje adquirido durante los inicios o cierres de clases

Acciones para la mejora relacionados con estrategias evaluativas, seguimiento de estudiantes, retroalimentación, trabajo con PIE, interdisciplinariedad, etc. 2023

1). Dejar estipulado horas de trabajo colaborativo
2). Que los horario colaborativos sean coherentes y cohesionados con los docentes
3). Dos escuelas para padres (1 por semestre)